

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E SAÚDE - FACES

CURSO: HISTÓRIA

DISCIPLINA: ÉTICA, CIDADANIA E REALIDADE BRASILEIRA I

CÓDIGO:

CARGA HORÁRIA: 30 h/a (44N)

ANO/ SEMESTRE: 2º/2011

PROFESSOR(A): DRª JOELMA RODRIGUES

#### PLANO DE ENSINO

##### EMENTA DA DISCIPLINA

Debate em torno da Ética da identidade, das dicotomias entre o mundo da moral e o mundo material, do público e do privado; humanismo contemporâneo e os valores que lhe são associados: reconhecimento, respeito e acolhimento da identidade do outro, solidariedade e responsabilidade.

##### OBJETIVOS DA DISCIPLINA

###### OBJETIVO GERAL

Desenvolver a capacidade de aprendizagem a partir da aquisição de conhecimentos e habilidades necessárias à formação de atitudes e valores.

###### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) subsidiar a formação profissional do aluno cidadão, na busca de um comportamento social mais responsável;
- b) possibilitar a educação voltada para os direitos humanos e para a cidadania;
- c) Implementar uma política cultural inclusiva, valorizando os diversos traços de identidades sociais;
- d) justificar a vocação ética e política do ensino superior para a consolidação da formação profissional cidadã;
- e) trabalhar questões sociais contextualizadas;
- f) valorizar a participação dos alunos como indivíduos e como cidadãos;
- g) vivenciar situações diversificadas que favoreçam o aprendizado de uma realidade em permanente transformação;
- h) respeitar a pluralidade de idéias, incentivando a prática de atitudes calcadas em relações de confiança, respeito mútuo, justiça e cooperação;
- i) identificar a prática democrática como elemento fundamental de uma sociedade capaz de acolher e trabalhar as diferenças sócio culturais;

##### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Concepções de ética e de cidadania
  - a) Conceitos de ética e de moral
  - b) Ética, moral e cidadania
  - c) Ética e valores morais
2. Abordagens da ética e cidadania
  - a) A ética de virtudes
  - b) A ética do dever/cidadania e direitos humanos
3. Questões da realidade brasileira
  - a) O conflito entre o público e o privado na realidade brasileira
  - b) Questões de gênero e de geração na realidade brasileira
  - c) Ética e ciência

##### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Desenvolveremos este curso a partir das exposições do professor e das participações dos alunos nas discussões em sala de aula. Haverá literatura específica para alguns encontros, considerando que a matéria a ser estudada é de natureza filosófica e, por isso, abrange desde o período grego até a época contemporânea. Espera-se que o(a) aluno(a) leia os textos indicados e participe dos debates em sala de aula. Enfocaremos a matéria a partir das categorias sociais e dos conflitos, numa perspectiva crítica. Queremos propor o estudo da Ética sob a ênfase contextual e histórica, tanto no que diz respeito ao estudo dos principais pensadores e escolas de pensamento, quanto no que diz respeito a nós mesmos, como sujeitos hermenêuticos, situados e históricos. Pretendemos situar, no contexto do pensamento Ocidental, conceituações e problematizações, e apontar as várias abordagens dadas à ética na filosofia e na nossa cultura. Por ser um curso de apenas 30 horas ou 15 aulas, esta disciplina exigirá de nós uma atenção inovadora e renovada na perspectiva de se aliar conceitos de história e contexto, ética e racionalidade na leitura e crítica da cultura (pós)moderna.

**FREQUENCIA :** A professora informa que realizará diariamente 02 (duas) chamadas orais: uma ao início e outra ao término das aulas. O limite de 25% de faltas, nesta disciplina, corresponde a 07 (sete) faltas. A professora não recebe atestados médicos ou quaisquer outros, inexistindo a categoria “abono de faltas”. Atestados médicos que indiquem a necessidade de ausência igual ou superior a 15 (quinze) dias deverão ser entregues na Secretaria de Apoio da faculdade com a abertura de processo de Regime de Exercícios Domiciliares (RED).

#### RECURSOS DIDÁTICOS

Livros, quadro branco, data-show .

#### AValiação

Serão realizadas 02 (duas) avaliações durante o curso. Será cobrado o conteúdo ministrado nas aulas que antecederam as referidas avaliações. Na segunda avaliação será cobrado todo o conteúdo ministrado durante o curso. Nas correções será observado o uso da língua portuguesa, o domínio do conteúdo, a coerência/coesão textual, além do solicitado nas observações e comandos das questões. Transcrições totais ou parciais dos textos não validarão as respostas apresentadas.

Conforme o Regimento Interno do Uniceub, fará jus à aprovação o(a) aluno(a) que obter, no mínimo, Menção Final MM. Ainda de acordo com o RI, a Menção Final não representa a soma das menções parciais. O professor informa adotar como critério para a atribuição da Menção Final a progressividade das menções. Se o(a) aluno(a) não realizar quaisquer das avaliações a menção será SR (sem rendimento), neste caso nenhuma outra menção poderá evitar a reprovação por menção. A segunda avaliação será devolvida na semana seguinte a sua realização em sala e horário de aula. Abaixo, quadro de aferição de Menção Final, em **vermelho** : menção 1 ; em **azul** : menção 2.

|           | <b>SR</b> | <b>II</b> | <b>MI</b> | <b>MM</b> | <b>MS</b> | <b>SS</b> |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>SR</b> | SR        | II        | II        | II        | MI        | MI        |
| <b>II</b> | II        | II        | II        | MI        | MI        | MI        |
| <b>MI</b> | II        | II        | MI        | MI        | MM        | MM        |
| <b>MM</b> | II        | MI        | MI        | MM        | MS        | MS        |
| <b>MS</b> | MI        | MI        | MM        | MS        | MS        | SS        |
| <b>SS</b> | MI        | MI        | MM        | MS        | SS        | SS        |

#### BIBLIOGRAFIA

Básica