

FACULDADE DE CIENCIAS DA EDUCAÇÃO E SAUDE - FACES

CURSO: HISTORIA

DISCIPLINA: ETICA, CIDADANIA E REALIDADE BRASILEIRA I

CÓDIGO:

CARGA HORÁRIA: 30 h/a (44N)

ANO/ SEMESTRE:2º/2011

PROFESSOR(A):DRª JOELMA RODRIGUESS

PLANO DE ENSINO

EMENTA DA DISCIPLINA

Debate em torno da Ética da identidade, das dicotomias entre o mundo da moral e o mundo material, do público e do privado; humanismo contemporâneo e os valores que lhe são associados: reconhecimento, respeito e acolhimento da identidade do outro, solidariedade e responsabilidade.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

OBJETIVO GERAL

Desenvolver a capacidade de aprendizagem a partir da aquisição de conhecimentos e habilidades necessárias à formação de atitudes e valores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a)subsidiar a formação profissional do aluno cidadão, na busca de um comportamento social mais responsável;
- b)possibilitar a educação voltada para os direitos humanos e para a cidadania;
- c)implementar uma política cultural inclusiva, valorizando os diversos traços de identidades sociais;
- d)justificar a vocação ética e política do ensino superior para a consolidação da formação profissional cidadã;
- e)trabalhar questões sociais contextualizadas;
- f)valorizar a participação dos alunos como indivíduos e como cidadãos;
- g)vivenciar situações diversificadas que favoreçam o aprendizado de uma realidade em permanente transformação;
- h)respeitar a pluralidade de idéias, incentivando a prática de atitudes calcadas em relações de confiança, respeito mútuo, justiça e cooperação;
- i)identificar a prática democrática como elemento fundamental de uma sociedade capaz de acolher e trabalhar as diferenças sócioculturais;

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Concepções de ética e de cidadania
 - a) Conceitos de ética e de moral
 - b) Ética, moral e cidadania
 - c) Ética e valores morais
2. Abordagens da ética e cidadania
 - a) A ética de virtudes
 - b) A ética do dever]cidadania e direitos humanos
3. Questões da realidade brasileira
 - a) O conflito entre o público e o privado na realidade brasileira
 - b) Questões de gênero e de geração na realidade brasileira
 - c) Ética e ciência

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Desenvolveremos este curso a partir das exposições do professor e das participações dos alunos nas discussões em sala de aula. Haverá literatura específica para alguns encontros, considerando que a matéria a ser estudada é de natureza filosófica e, por isso, abrange desde o período grego até a época contemporânea. Espera-se que o(a) aluno(a) leia os textos indicados e participe dos debates em sala de aula. Enfocaremos a matéria a partir das categorias sociais e dos conflitos, numa perspectiva crítica. Queremos propor o estudo da Ética sob a ênfase contextual e histórica, tanto no que diz respeito ao estudo dos principais pensadores e escolas de pensamento, quanto no que diz respeito a nós mesmos, como sujeitos hermenêuticos, situados e históricos. Pretendemos situar, no contexto do pensamento Ocidental, conceituações e problematizações, e apontar as várias abordagens dadas à ética na filosofia e na nossa cultura. Por ser um curso de apenas 30 horas ou 15 aulas, esta disciplina exigirá de nós uma atenção inovadora e renovada na perspectiva de se aliar conceitos de história e contexto, ética e racionalidade na leitura e crítica da cultura (pós)moderna.

FREQUENCIA : A professora informa que realizará diariamente 02 (duas) chamadas orais: uma ao início e outra ao término das aulas.O limite de 25% de faltas, nesta disciplina, corresponde a 07 (sete) faltas. A professora não recebe atestados médicos ou quaisquer outros, inexiste a categoria “abono de faltas”.Atestados médicos que indiquem a necessidade de ausência igual ou superior a 15 (quinze) dias deverão ser entregues na Secretaria de Apoio da faculdade com a abertura de processo de Regime de Exercícios Domiciliares (RED).

RECURSOS DIDÁTICOS

Livros, quadro branco, data-show .

AVALIAÇÃO

Serão realizadas 02 (duas) avaliações durante o curso. Será cobrado o conteúdo ministrado nas aulas que antecederam as referidas avaliações. Na segunda avaliação será cobrado todo o conteúdo ministrado durante o curso. Nas correções será observado o uso da língua portuguesa, o domínio do conteúdo, a coerência/coesão textual, além do solicitado nas observações e comandos das questões. Transcrições totais ou parciais dos textos não validarão as respostas apresentadas.

Conforme o Regimento Interno do UniCEUB, fará jus à aprovação o(a) aluno(a) que obter, no mínimo , Menção Final MM. Ainda de acordo com o RI, a Menção Final não representa a soma das menções parciais. O professor informa adotar como critério para a atribuição da Menção Final a progressividade das menções. Se o(a) aluno (a) não realizar quaisquer das avaliações a menção será SR (sem rendimento), neste caso nenhuma outra menção poderá evitar a reaprovação por menção. A segunda avaliação será devolvida na semana seguinte a sua realização em sala e horário de aula. Abaixo, quadro de aferição de Menção Final, em **vermelho** : menção 1 ; em **azul** : menção 2.

	SR	II	MI	MM	MS	SS
SR	SR	II	II	II	MI	MI
II	II	II	II	MI	MI	MI
MI	II	II	MI	MI	MM	MM
MM	II	MI	MI	MM	MS	MS
MS	MI	MI	MM	MS	MS	SS
SS	MI	MI	MM	MS	SS	SS

BIBLIOGRAFIA

Básica